**Oferta edukacyjna na wrzesień w grupie Niedźwiadki**

* wykazywanie inicjatywy w dbałości o salę zajęć.
* rozwijanie koordynacji ruchowej (głównie skoordynowanej współpracy ruchów ramienia, przedramienia, nadgarstka i palców);
* nabywanie płynności ruchów rąk (np. w toku swobodnych ruchów tanecznych, gimnastycznych ćwiczeń ramion, zadań plastycznych
* nabywanie precyzji wykonywania ruchów
* wspólne przeprowadzanie eksperymentów, wyciąganie wniosków;
* samodzielne używanie wybranych narzędzi, przyborów, wybieranie materiałów, organizowanie sobie stanowiska pracy i porządkowanie go po zakończonej pracy.
* zacieśnianie kontaktów interpersonalnych z grupą poprzez wspólne organizowanie zabaw ruchowych;
* przewidywanie skutków wynikających z niebezpiecznych zabaw i zachowań.
* szanowanie potrzeb innych, bycie empatycznym;
* czerpanie radości i satysfakcji z przebywania na łonie natury.
* samodzielne wykonywanie różnych czynności rozwijających poczucie odpowiedzialności za powierzone zadanie;
* wykorzystanie sytuacji dnia codziennego do nabywania umiejętności samooceny;
* szanowanie odmowy uczestnictwa w niechcianych sytuacjach;
* czynne uczestniczenie w ustalaniu reguł i zasad współżycia w grupie;
* pełnienie w każdej sytuacji roli słuchacza i mówiącego;
* prowadzenie dialogów z zachowaniem przyjętych zasad.
* sprawne posługiwanie się mową w różnych sytuacjach;
* posługiwanie się poprawną mową;
* formułowanie dłuższych wypowiedzi na ważne tematy, samodzielne werbalizowanie własnych potrzeb i decyzji;
* formułowanie dłuższych wypowiedzi na dowolny temat;
* poznawanie zapisu swojego imienia i zapisu imion kolegów i koleżanek z grupy, rozpoznawanie ich, układanie liter według wzoru;
* interpretowanie znaczenia wybranych znaków umownych.
* rozpoznawanie słyszanych piosenek i tańców, określanie ich budowy (dwu-, trzyczęściowa, zwrotkowa, z refrenem);
* uczestniczenie w zabawach konstrukcyjno-technicznych, wykorzystujących doświadczenia zbierane podczas poznawania środowiska technicznego, np. składanie zabawek z oddzielonych części, budowanie różnych konstrukcji z klocków; przeżywanie radości z pozytywnych efektów swoich działań;
* inicjowanie różnego rodzaju zabaw z wykorzystaniem pomysłów dzieci;
* uświadamianie sobie podczas zabawy jej efektów końcowych;
* rozwijanie myślenia logicznego poprzez analizowanie, syntezowanie, porównywanie, klasyfikowanie.
* nazywanie kolejno pór roku, dni tygodnia, miesięcy; określanie aktualnej pory roku, miesiąca, dnia tygodnia;
* uczestniczenie w zabawach konstrukcyjno-technicznych, wykorzystujących doświadczenia zbierane podczas poznawania środowiska technicznego, np. składanie zabawek z oddzielonych części, budowanie różnych konstrukcji z klocków; przeżywanie radości z pozytywnych efektów swoich działań;
* podawanie numerów telefonów alarmowych do służb ratowniczych;
* poznawanie zasad działania wybranych urządzeń, np. odkurzacza, miksera, ekspresu, i zasad bezpiecznego korzystania z nich.
* wyjaśnianie roli zmysłów w życiu człowieka;
* nabywanie właściwego stosunku do ludzi niewidomych, głuchoniemych, u których zaburzone są pewne zmysły;
* odtwarzanie rytmu w metrum 2/4, ¾, 4/4, wystukiwanego, wyklaskiwanego przez nauczyciela.
* słuchanie zdań prawdziwych i fałszywych, ocenianie ich wartości logicznej (np. poprzez wykonywanie określonych ruchów);
* wyjaśnianie podziału drzew na liściaste i iglaste;
* poznawanie wybranych przedstawicieli grzybów jadalnych (borowik, maślak) i niejadalnych (np. muchomor sromotnikowy).